

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Долина детства» Советского района Волгограда»**

**Аналитическая справка
«Организация социально-медико-психолого-педагогической помощи»**

Содержание социально-медико-психолого-педагогической деятельности в МОУ Детский сад №7 «Долина Детства» направлено на создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В МОУ созданы необходимые для этого условия. Укомплектован кадровый состав. В каждом из двух зданий работают специалисты: учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог (внутренний совместитель), ведет работу логопункт. Создано необходимое предметно-пространственное оснащение среды кабинетов узких специалистов и групповых помещений для организации социальной адаптации и оказания помощи в освоении образовательных программ.

В МОУ Детский сад №7 «Долина Детства» функционирует психолого – педагогический консилиум. Это наиболее актуальная форма индивидуального сопровождения ребёнка. Комиссия обеспечивает согласованную, системную деятельность воспитателей и различных специалистов детского сада и семьи в индивидуальном развитии и укреплении здоровья ребёнка.

Задачами ППк МОУ:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк

Психолого-педагогическая помощь предоставляется в МОУ Детский сад №7 «Долина детства» следующими специалистами: старшим воспитателем, воспитателями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

Специалисты, входящие в состав ППк на постоянной основе повышают свой профессиональный уровень для улучшения работы ППк. Внутри сада ведется консультирование о структуре, организации и видах деятельности психолога - педагогического консилиума среди педагогического состава и родителей воспитанников МОУ. В 2025 году учителя – логопеды посетили городской семинар «Конвергенция методов и приемов в специальном дошкольном образовании», где повысили свои профессиональные компетенции

ППк МОУ осуществлял непрерывную деятельность по выявлению, диагностированию и направлению на прохождение районного ПМПк воспитанников МОУ. За данное время отсутствуют жалобы со стороны родителей воспитанников к работе ППк, что говорит о качестве предоставляемых услуг.

В начале учебного года в МОУ проходит мониторинг углубленной диагностики детей с 5-ти до 7-ми лет: по подготовке к школьному обучению, усвоение образовательной программы дошкольного образования, комплексной оценки состояния здоровья и развития воспитанников.

Узкие специалисты осуществляют работу в соответствии со своими должностными обязанностями.

Педагог- психолог ведет работу с воспитанниками, родителями и педагогами в адаптационный период, проводит психологическую диагностику, выявляет потенциальные возможности ребенка и зону его ближайшего развития. Психологическому благополучию ребенка способствуют занятия, с использованием игро- и сказкотерапии, тренингов по коррекции негативных личностных отклонений в психоэмоциональной сфере.

Учитель- логопед организует своевременную диагностику всех речевых компонентов, ведет работу по коррекции и развитию речи, ведет работу предупреждению возможных трудностей в процессе школьного обучения, подготовки к обучению грамоте, профилактике дисграфии, разрабатывает рекомендации для других педагогов и родителей воспитанников.

Учитель-дефектолог организует свою деятельность в условиях междисциплинарного взаимодействия специалистов. Совместно с педагогом-психологом, учителем-логопедом разрабатывает и реализует комплексные индивидуальные программы коррекции и развития, проводит консультативную и просветительскую работу с педагогами, родителями

Воспитатель определяет уровни развития разных видов деятельности ребёнка в соответствии с программой, отслеживает особенности коммуникативной активности и культуры, уровня сформированности навыков самообслуживания согласно возрастному этапу; реализует рекомендаций специалистов.

Работа узких специалистов и членов консилиума отражается в протоколах заседаний, справках контроля психолого-педагогической деятельности. Результаты контроля находят свое отражение в дальнейшей работе педагогов и последующем планировании коррекционной деятельности для каждого воспитанника индивидуально.

В детском саду имеются 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и одна группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Комплектование в группы происходит заключениями ЦППМК. Воспитанники данных групп занимаются согласно разработанных в МОУ АОП ДО. Родители таких воспитанников, получают своевременную консультативную поддержку со стороны ППк и других специалистов МОУ.

Проделанная за 3 года работа показала, что своевременное оказание комплексной коррекционно социально-психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушения физического, психологического здоровья, поможет им достичь успеха и успешно адаптироваться в школьном социуме.